

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: РК 1301 Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Паллиативті көмек»	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 4
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Емделушінің және оның отбасының өмір сапалығын жақсарту. Қосымша қолдау деңгейімен қамтамасыз ету үшін, паллиативті көмек дәрігерлермен, медбикелермен және басқа мамандармен бірге көрсетіледі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Науқастардың және оның жанұясыныңөмір сүру сапасын жақсарту,ауруды ерте анықтау, дұрыс бағалау, физикалық, психикалық, рухани ауырсынуды болдырмау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	
	ОН 2		
	ОН 3	ОН 4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді	
	ОН 4		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 2беті

		және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.
	ОН 5	ОН 8 Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді.
	ОН 6	

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетінорны (ғимарат, аудитория): № 3 қалалық емхана, акт зал Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны:120	Дәріс 10	Тәжір.сабақ 30	ОБӨЖ 24	БӨЖ 56

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН 1	1	Шолу	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 3беті

	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек көрсету ережелері мен қағидалары.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді сатыларын ұғыну.	ОН 5	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты мен принциптері	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты	ОН 2	3\6	Рефлексивті күнделік.	Презентация
2	Дәріс Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Клиникалық жағдайды талқылау
	Тәжірибелік сабақ Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview)
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	ОН 2	3\6	Рефлексивті күнделік.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
3	Дәріс Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Паллиативті көмек компоненттері	ОН 1	1	Проблемалық дәріс	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 3	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Паллиативті көмек пен	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің	ОН 2	3\6	Презентация	Презентация, Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 4беті

	мейірбикелік күтімнің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері	психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері				Ситуациялық есеп шешу
4	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті көмек моделдері	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Клиникалық жағдайды талқылау
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету	ОН 5	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы	Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы	ОН 6	3\6	Кейстік (Case study) технологиясы.	Ситуациялық есептерді шешу
5	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары, мәселесі мен мұқтажы	Көмек көрсету үшін анамнез жинау	ОН 1	1	Проблемалық дәрісі	Клиникалық жағдайды талқылау
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету	ОН 5	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың категориясы	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың категориясы	ОН 2	2\6	Кейстік (Case study) технологиясы.	Клиникалық жағдайды талқылау
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
6	Дәріс Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН 1	1	Проблемалық дәрісі	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	Тәжірибелік сабақ	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 4	3	Шағын топтарда	Презентация, Ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5беті

	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.				жұмыс істеу	сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	ОН 2	2\6	ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC-Journal club)...	Клиникалық жағдайды талқылау
7	Дәріс Хоспистік қызметтің негізгі принциптері	Хоспистің қызметі туралы түсінік	ОН 1	1	Проблемалық дәріс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview)
	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмек көрсету	ОН 4	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы ЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Хоспистегі паллиативті күтімнің бағдарламасын құру.	ОН 6	2\5	ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC-Journal club)...	Эссе
8	Дәріс Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы.	Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы туралы	ОН 1	1	Баспасөз конференциясы дәріс	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін психикалық бұзылысы бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім	Терминальды жағдайлар	ОН 1	3	ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC-Journal club).Іскерлік ойын (BG-Business game)...	Кері байланыс (Feedback)
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	ОН 2	2\5	ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC-Journal club)...	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 6беті

9	Дәріс Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	ОН 1	1	Интерактивті дәріс	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 4	3	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebaedDiscussion).	Клиникалық жағдайды талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	ОН 5	2\5	Презентация	Эссе
	№ 2 Аралық бақылау			1	Тестілеу	
10	Дәріс Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмек көрсету	ОН 1	1	Бинарлық дәріс	Презентация, Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	Тәжірибелік сабақ Хоспистік қызметтің негізгі принциптері	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 4	3	Ауызша сауалнама. Case study.	Эссе
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері	ОН 2	2\5	Рефлексивті күнделік.	Тест тапсырмаларын орындау
	Аралық аттесттауды дайындау және өткізу:			12		Тест орындау
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebaedDiscussion). ЖУРНАЛКЛУБЫ (JC- Journal club). Іскерлік ойын (BG- Business game)...				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексивті күнделік., Кейстік (Case study) технологиясы.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 76еті

		ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC- Journal club)...
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
9.5	Практика	Науқасқа күтім жасау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 8беті

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттары н сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстануда қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстану барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.
ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялай алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялауда қиындықтарға тап болады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті емес өрескел қателіктер	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану кезінде қиындықтар	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9беті

		жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	ға тап болады.		
ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдану кезінде қиындықтар ға тап болады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету кезінде қиындықтар ға тап болады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау кезінде қиындықтар ға тап болады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 10беті

		көмегіне жүгінеді.		ады.	
--	--	--------------------	--	------	--

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы					
Бағалау критерийлері		Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағаттанарлық сыз	
Сабақ тақырыбын талқылау	90 – 100	70-89	50-69	<50	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20	
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6	
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидат тарын білу.	10-10	8-10	7	<6	
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6	
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2	
Ситуациялық есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7	
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6	
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10	
Ситуациялық тапсырманы шешу.		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлық сыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін		90 – 100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 11беті

тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз,	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 12беті

принципиалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Практикалық дағдыларды меңгеру.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13беті

	сәйкес келеді	
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушының жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

БӨЖ-ге арналған чек парағы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.

Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

	F(0-24%)	
Тест тапсырмала рын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртепті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 15беті

Жағдайлық есептерді шешу Ауызша	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 16беті

Аралық бақылау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 17беті

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://aknurpress.kz/login 4. https://zan.kz/ru 5. https://online.zakon.kz/Medicine/ 6. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 7. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 8. https://nursekz.com/	
1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013 2. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/login	
Әдебиет 1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с. 2. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с. 3. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет 4. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с. 5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с. 6. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. – Алматы: Эверо, 2016. -300 с. 7. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.	
Қосымша әдебиеттер: 1. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015 2. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері. Жұмағалиева Ғ.Д., Баешева Д.А., Умарова Ж.С. , 2016/ https://aknurpress.kz/login	
12.	Пәннің саясаты
1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 18беті

бетперде қажет.

2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктерін екм қорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 19беті

	бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--	---

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	